

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №93 общеразвивающего вида «Солнечные лучики»  
г. Владивостока»

**ПРОЕКТ**  
**«День Победы»**



Подготовила:  
воспитатель  
1 квалификационной категории  
Пановская Л.В.

Владивосток, 2020 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект был разработан с учетом ФГОС, в рамках реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Великая Отечественная война — это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, — подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни наших детей, ни России.

В доступных для детского возраста границах необходимо подчеркнуть важность знакомства дошкольников с тем, что война - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно научиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В связи с этим перед педагогами ДООУ стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта:** познавательно – информационный, коллективный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** март-апрель 2020 года.

**Участники проекта:** Воспитатель Пановская Л.В., дети старшей группы (5-6 лет), музыкальный руководитель, родители.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, аппликация, музыка).

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое чувство-это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

### Проблемная ситуация

Результаты анкетирования родителей и анализ предметно - развивающей среды по ознакомлению детей с историей России в период ВОВ определили следующие проблемное поле:



1. Большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

2. В ДОУ создано недостаточно материалов для формирования у детей дошкольного возраста представлений о ВОВ и победе в ней.

3. Недостаточно атрибутов для обыгрывания детьми в сюжетно-ролевых играх из этого периода;

4. Недостаточно материалов о героях ВОВ и о местах воинской славы г. Владивостока.

5. Дети мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов, о подвигах советских солдат.

6. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их в процессе общения.

### **ЦЕЛЬ:**

воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Образовательные:**

- Формировать представления детей о событиях ВОВ.
- Познакомить детей с понятиями: *«война»*, *«фронт»*, *«тыл»*, *«ветераны»*, *«победа»*.
- Формировать представления детей о разных родах войск: *«пехота»*, *«танкисты»*, *«моряки»*, *«летчики»*.
- Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.
- Подвести к восприятию художественных произведений о войне; учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне.
- Развивать связную речь.
- Активизировать словарь детей: *«боец»*, *«солдат»*, *«фронт»*, *«тыл»*, *«снаряды»*, *«поле боя»* и т. д.
- Учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации.
- Побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла.
- Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности.
- Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.



### **Развивающие:**

- Развивать память (*заучивание стихов*).
- Мышление, логику (*делать выводы и умозаключения*).
- Внимание (*умение видеть главное*).

- Творческие умения и способности.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать патриотические чувства.
- Побуждать детей к совместной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и игровой деятельности.
- Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники.

### **Формы организации проекта**

- Беседы.
- НОД.
- Создание и показ презентаций.
- Музыкальный праздник.
- Физкультурный досуг.
- Экскурсии.
- Мини-выставки.
- Коллекционирование.
- Консультации для родителей.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

#### *Дети:*

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны.
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
- Создание рукописной книги об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ.



*Родители:*

- Вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ.
- Повысить уровень ответственности за формирование у детей

патриотических чувств, гражданской позиции.

### **Практическая значимость**

Проект «*День Победы*» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Реализация проекта позволит не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **1. Концептуальный этап:**

- Выбор темы проекта, обоснование ее актуальности, формулирование цели и задач, прогнозирование результатов.

#### **2. Подготовительный этап:**

- Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
- Анкетирование родителей на тему: «Патриотическое воспитание в вашей семье».
- Подбор картин, иллюстраций на военную тематику.
- Создание презентаций на военную тематику.
- Подбор художественной литературы, музыкальных произведений.
- Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр.
- Планирование продуктивной деятельности.
- Работа с родителями.

### 3. Основной этап:

<p><b>Беседа, НОД, презентация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Был великий день Победы.</li> <li>- Какие бывают войска.</li> <li>- Военная техника.</li> <li>- Ордена и медали.</li> <li>- Города-герои.</li> <li>- Памятники павшим воинам (в том числе и памятные места нашего города).</li> <li>- Дети – герои войны.</li> <li>- «Мой дедушка - солдат».</li> <li>- «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки».</li> <li>- «Георгиевская лента – символ Дня Победы».</li> </ul>
<p><b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- З. Александрова «Дозор».</li> <li>- Я. Аким «Земля».</li> <li>- А. Неход «Летчики».</li> <li>- Е. Карасев «Город-герой».</li> <li>- А.Усачёв «День Победы».</li> <li>- Л. Кассиль «Твои защитники», «Солдатская медаль», «Памятник солдату».</li> <li>- Е.Благинина «Шинель».</li> <li>- С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину».</li> <li>- А. Агебаев «День Победы».</li> <li>- А. Митяев «Мешок овсянки».</li> <li>- О. Высоцкая «Салют».</li> <li>- Ю. Коваль «Алый».</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о воинском долге.</li> </ul>
<p><b>Картины для бесед с детьми:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И. Евстегнеев «Под Сталинградом».</li> <li>- И. Тоидзе «Плакат военных лет «Родина-мать зовет».</li> <li>- П. Кривоногов «Победа», «Защитники Брестской крепости», «Поединок».</li> <li>- С.Герасимов «Мать партизана».</li> <li>- А.Локтионов «Письмо с фронта».</li> <li>- А. Меркулов «Салют Победы».</li> <li>- Ю. Непринцев «Отдых после боя».</li> <li>- Г. Марченко «Начало разгрома...».</li> <li>- Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр».</li> </ul>
<p><b>Прослушивание музыкальных произведений:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Военный марш» - Г.Свиридов.</li> <li>- «Марш» - Д.Шостакович.</li> <li>- «Катюша» - муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский.</li> <li>- «День Победы» - муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов.</li> <li>- «Юнги» - муз. Е.Шмаков.</li> <li>- «Яблочко» - муз. Р.Глиэр.</li> <li>- «Три танкиста» - муз. Дм.и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин).</li> <li>- «Бравые солдаты» - муз. В. Соловьев-Седой, сл. М. Матусовский.</li> <li>- «Гимн России» - муз. А. Александров.</li> <li>- «Марш Победы» - М.Старокадомский.</li> <li>- «Ты не бойся, мама» - муз. М.Протасов, сл. Е.Шкловский.</li> <li>- «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава.</li> <li>- «Не стареют душой ветераны» - муз. С. Туликов, сл. Я Белинский.</li> <li>- «Пусть всегда будет солнце», «Солнечный круг», «Здравствуй мир»- муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин.</li> </ul>

<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моряки».</li> <li>- «Пограничники».</li> <li>- «Лётчики».</li> <li>- «Танкисты».</li> <li>- Игры с дидактической игрушкой (солдатиками).</li> </ul>
<b>Дидактические игры:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как называется военный...».</li> <li>- «Узнай и назови боевую технику».</li> <li>- «Назови город – герой».</li> <li>- «Что лежит у солдата в вещевом мешке».</li> </ul>
<b>Подвижные игры:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто быстрее?».</li> <li>- «Сапёры».</li> <li>- «Перевяжи раненого».</li> <li>- «Кто самый меткий?».</li> <li>- «Чей отряд быстрее посадит самолеты?».</li> <li>- «Будь внимательным».</li> <li>- «Доставь патроны».</li> <li>- «Салют».</li> </ul>
<b>Экскурсия в детскую библиотеку:</b>	- Рассматривание экспозиции детских книг на тему ВОВ.
<b>Продуктивная деятельность</b>	
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Солдат на посту».</li> <li>- «Праздничный салют».</li> <li>- «Самолеты в небе».</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Георгиевская лента.</li> <li>- Праздничная открытка «9 мая».</li> <li>- «Парашютисты».</li> <li>- Составление коллажа «Военная техника».</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Звезда», «Медаль героя».</li> <li>- «Самолет».</li> <li>- «Вечный огонь Победы».</li> <li>- «Солдат».</li> <li>- «Танк».</li> </ul>
<b>Конструирование из бумаги</b>	- «Самолёт».
<b>Физическое развитие</b>	- Спортивная игра «Зарница».
<b>Экскурсия</b>	- По памятным местам города Владивостока и возложение цветов к «Вечному огню».
<b>Работа с родителями:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации (папки-передвижки);</li> <li>«Георгиевская лента – символ Дня Победы»;</li> <li>«Патриотическое воспитание детей в семье»;</li> <li>«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?».</li> <li>- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр.</li> <li>- Создание родителями альбомов: «Дети – герои войны»;</li> <li>«Города-герои»; «Военная техника».</li> </ul>



#### **4. Заключительный этап:**

- Итоговое мероприятие: «Утренник, посвященный Дню Победы».
- Встреча с ветеранами (праздничный концерт, вручение цветов и подарков).
- Выставка детских работ.
- «Навек запомни» - оформление совместно с детьми и родителями стенгазеты.
- «Пусть будет мир на всей земле» - конкурс рисунков на асфальте.
- Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ.

#### **Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта Методическая литература:**

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
4. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
5. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.

#### **Информационные ресурсы**

- Интернет.
- Библиотека методического кабинета ДОУ.

#### **Родительская помощь**

- Изготовление костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Подбор игрушек, художественной литературы.
- «Навек запомни» - оформление совместно с детьми и родителями стенгазеты.
- Создание родителями альбомов: «Дети – герои войны», «Города-герои», «Военная техника».





## ФОТООТЧЁТ.





